



**SCHEMA DI PROGETTO
PER LE AREE A RISCHIO**

INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

Dati Anagrafici della Scuola										
Codice Scuola	C	S	I	S	0	1	4	0	0	8
Intitolazione	IIS LICEO - IPSIA- ITC - ITI Amantea									
<i>Via:</i>	S. Antonio									
<i>Città, CAP e (Prov):</i>	Amantea . 87032 (CS)									
<i>Telefono:</i>	0982/41969									
<i>Fax:</i>	0982/41353									
<i>E-mail:</i>	csis014008@istruzione.it									
<i>Indirizzo web</i>	http://www.iispoloamantea.gov.it/									
<i>Codice Fiscale Scuola</i>	86002100781									
Dirigente Scolastico	Prof. Arch. Francesco Calabria									

Tabella A – Area a rischio

Dati quantitativi

Disagio scolastico

A.S. 2014/2015

Totali alunni	1256
Alunni in ritardo	154
Percentuale alunni in ritardo	12,26
Alunni ripetenti	14
Percentuale alunni ripetenti	1,11

Casi segnalati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali numero casi anno scolastico

A.S. 2014/2015

Numero casi fino al 5%	
------------------------	--



Numero casi oltre il 5%	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------

(Barrare la casella interessata)

Soggetti interni che realizzano il progetto

Percentuale docenti sul totale

A.S. 2015/2016

Percentuale fino al 25%	<input type="checkbox"/>
Percentuale dal 25% al 30%	<input type="checkbox"/>
Percentuale dal 50% e \geq 90%	<input type="checkbox"/>
Percentuale oltre al 90%	<input checked="" type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

Percentuale personale ATA sul totale

A.S. 2015/2016

Percentuale fino al 30%	<input type="checkbox"/>
Percentuale dal 30% al 65%	<input checked="" type="checkbox"/>
Oltre il 65%	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

Valutazione Progetto

Percentuale coinvolgimento classi A.S. 2015-2016	
Meno del 30% delle classi coinvolte	<input type="checkbox"/>
Tra il 30 ed il 60% delle classi coinvolte	<input type="checkbox"/>
Oltre il 60% delle classi coinvolte	<input checked="" type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

Rete di progetto

Progetto di singola scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto in rete con l'Ente Locale	<input type="checkbox"/>
Progetto in rete con altre scuole	<input type="checkbox"/>
Progetto in rete con altri soggetti (escluso ente locale)	<input type="checkbox"/>
Scuola capofila di rete	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

Tipologia d'intervento

Attività aggiuntive per gestione di laboratori mirati	X
Attività aggiuntive per realizzazione di interventi individualizzati	X
Attività aggiuntive per ampliamento offerta formativa	X
Attività aggiuntive per azione di counselling a studenti e genitori	
Attività di progettazione e verifica degli interventi	X
Progetto concernente l'educazione motoria finalizzato ad azioni di integrazione, prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole	X

(Barrare la casella interessata)

Attività di Formazione

Per i docenti	X
Per il personale ATA	X
Per i genitori	X
Per i soggetti esterni in forma integrata	

(Barrare la casella interessata)

Azioni esplicitate per la verifica e la valutazione (presenti)

Per ogni partecipante sarà predisposta una scheda con indicazione dei risultati d'ingresso, in itinere e in uscita;

assenze ed interesse. le verifiche riguarderanno le relazioni sulle singole esperienze effettuate. la verifica finale consisterà in un questionario per la rilevazione delle competenze specifiche.

Inoltre sarà misurato l'andamento motivazionale.

Collegamenti con il territorio

- Collegamenti con il territorio

a) Scuole (indicare quali)

b) Regione

c) Provincia

d) Comune

e) Circostrizione

f) Altre strutture pubbliche
(indicare quali)

g) ASP/Consultori

SI

h) Servizi Sociali

SI

i) Organismi del privato sociale:
volontariato, associazioni
(indicare quali)

AVIS -

Istituti di pena

l) Aziende

m) Altro (specificare)

- Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati?

NO

- Se si allegare il documento



Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella Scuola negli ultimi due anni (indicare max. quattro azioni)	
TITOLO	Tipologia di finanziamento
Vivi la Scuola	POR
Progetto Disagio Giovanile	FIS
Progetto Educazione alla legalità	FIS
Progetto Contrasto al Vandalismo, tossicodipendenza, Alcolismo	FIS

Strutture e laboratori coerenti al progetto
TIPOLOGIA
Laboratori di Informatica
LIM in classe
Sala Conferenze/Centro Servizi

TITOLO DEL PROGETTO

DEVIA LA DEVIANZA

- Progetto in rete NO

Se si, indicare i soggetti con i quali è stata costituita la rete:

Scuole

Altri soggetti

ASL _____

Se si, allegare la Convenzione/Protocollo/Accordo



NB: Nel caso di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale.

ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO

Integrazione con le attività curriculari della scuola

Il progetto si inserisce in continuità con le diverse attività previste nel PTOF e già individuate nella stesura del Rapporto di Autovalutazione - Processi "Educazione alla Legalità" e "Inclusione e Differenziazione".

Infatti nel Piano di Miglioramento è stato specificato che gli interventi saranno effettuati in base ad una "Progettualità mirata sulla base della ricognizione dei bisogni formativi emergenti".

- Interventi riferiti a particolari fenomeni di disagio

L'intervento ha l'obiettivo di attuare azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale, graduate e differenziate secondo le caratteristiche dei soggetti e le loro condizioni di disagio sociale e culturale dei contesti familiari e territoriali di riferimento.

Esso mira a effettuare azioni di recupero volte alla motivazione allo studio per i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le attitudini, nonché migliorare le capacità relazionali ed operative.

L'intervento prevede l'elaborazione e attività volte al recupero degli svantaggi, alla promozione delle capacità individuali rivolti a gruppi - non necessariamente della stessa classe - di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio, a sostegno delle attività curriculari di formazione e di lotta alla dispersione.

- Interventi specifici per favorire la partecipazione dei genitori alle attività

Al momento non è prevista la partecipazione dei genitori

- Azioni in rete
-

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(Non più di tre cartelle)

L'articolazione del progetto dovrà contenere:

○ Descrizione sintetica delle situazioni di rischio

L'IS si trova ad operare in una zona svantaggiata dal punto di vista socio-economico-culturale. Emergono ormai situazioni di disagio giovanile legate alla disoccupazione e ad altre problematiche sociali che danno origine a stili di vita sregolati, atti di vandalismo, abuso di alcool e droghe. L'insorgere di questo disagio si manifesta già nei primi anni di frequenza della Scuola, tendendo poi a crescere durante il periodo di frequenza della Scuola secondaria, diventando, in alcuni casi, difficilmente contrastabile.

Molti giovani che frequentano la nostra scuola manifestano:

- uno scarso senso del "dovere" in genere;
- una certa difficoltà a rispettare le "regole sociali";
- una maggiore propensione alla dimensione "ludica" nella partecipazione all'attività scolastica;
- una scarsa o modesta attitudine a tener desti l'attenzione e l'impegno per raggiungere obiettivi dati.

○ Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni

Per molti alunni la poca motivazione e il limitato interesse si traducono in uno scarso impegno, causa principale dell'insuccesso scolastico. A ciò si aggiunge il fatto che le istituzioni socio-educative (famiglia, scuola e servizi socio-assistenziali) non sempre possiedono gli strumenti e/o risorse per affrontare in modo efficace i problemi dei giovani "a rischio".

Da ciò ne deriva la necessità di un maggior impegno professionale per gli insegnanti che devono cercare di rendere sempre più efficace il loro insegnamento, modulandolo sulle capacità degli studenti senza perdere di vista il riferimento a una realtà esterna alla scuola, sempre più complessa.

○ Obiettivi formativi specifici e trasversali

recupero della dispersione scolastica attraverso azioni di prevenzione e di riduzione della marginalità culturale.

Recupero della motivazione dei soggetti in difficoltà, attraverso percorsi didattici e di laboratorio.

○ Risultati attesi

Il progetto mira a: favorire l'integrazione e il successo formativo di tutti gli alunni e, quindi, rispetto ai dati precedenti, ridurre del 50% gli insuccessi scolastici degli studenti; favorire l'integrazione dei curricoli attraverso la realizzazione di momenti di riflessione; - coinvolgere in specifici percorsi di formazione e auto-formazione (collegati alle problematiche sulle quali il progetto intende intervenire) i docenti coinvolti (e non).

○ Percorso didattico-pedagogico (contenuti, attività, tempi ecc.)

Il progetto si basa su tre elementi fondamentali: l'individuo, il gruppo e la globalità del sapere.

Si cercherà di mostrare come tutti gli ambiti disciplinari interagiscono fra di loro e come la conoscenza dell'individuo debba essere intesa nella sua globalità, privilegiando attività che si traducono in conoscenze e competenze direttamente spendibili nel mondo del lavoro, ma senza trascurare quelle che incentivano la motivazione, l'interesse e l'integrazione.

Pertanto si procederà con la progettazione di percorsi formativi individualizzati con l'aiuto di esperti provenienti da strutture territoriali competenti in situazioni di disagio e devianze varie.

Le attività saranno espletate entro la chiusura dell'anno scolastico.

○ Linee metodologiche di intervento (strumenti, materiali, metodi...)

Attività laboratoriali e conferenze

○ Risorse professionali (funzioni e ruoli, progettazione, tutoraggio, coordinamento, ecc.)

Oltre alla fase di progettazione da parte del GOP il progetto sarà assistito da n° 3 tutor/docenti che procederanno ad espletare le seguenti azioni:

Individuazione alunni, attraverso le valutazioni e le segnalazioni dei C. d. C.

Progettazione dei percorsi formativi

Erogazione del progetto

Monitoraggio in itinere dei percorsi in effettuazione.

Coinvolgimento di esperti Esterni e/o Interni.

○ Criteri di verifica e valutazione dell'intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo-relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari)

Verifica in itinere e finale delle conoscenze e competenze acquisite.

○ Azioni di progettualità integrata

tutti i soggetti coinvolti saranno coinvolti attivamente in tutte le fasi progettuali e di espletamento. in modo che il team operativo possa ottemperare a tutti i canoni di flessibilità, Efficienza, Sostenibilità, Produttività, Creatività.

- o Verifica e valutazione degli esiti e del processo
 Verifiche in itinere: relazioni sulle singole esperienze effettuate,
 Verifica finale: questionario per la rilevazione delle competenze specifiche.
 Inoltre sarà misurato l'andamento motivazionale, curriculare e relativo al corso, degli alunni e il gradimento di tutte le figure coinvolte.
- o Modalità di documentazione
 Bandi, Verbali GOP, registri presenze, valutazioni finali, certificazione delle competenze.
 Creazione di un CD.

PIANO FINANZIARIO

FINANZIAMENTO RICHIESTO: 8.000 Euro

Articolazione dei costi rispetto al personale Docente e ATA coinvolto:

Delibera di approvazione del progetto da parte degli OO. CC..
 n° 4 del C.I. data 05/05/2016
 n° 4 del C.d.D. data 05/05/2016

Il Dirigente Scolastico

Scheda di Sintesi Progetto- AREA A RISCHIO

Dati Anagrafici della Scuola										
Codice Scuola	C	S	I	S	0	1	4	0	0	8
Intitolazione	IIS LICEO - IPSIA- ITC - ITI Amantea									
Via:	S. Antonio									



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio V

Alunni della scuola capofila e delle scuole in rete:
Totale alunni n° n° alunni coinvolti nel progetto di cui: n° alunni stranieri n° alunni nomadi
Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:
A livello di scuola n° _____ <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> soggetti esterni <input type="checkbox"/> altro

PROGETTI FINANZIATI E CONCLUSI NEGLI AA.SS. 2013-2014 e 2014-2015

- X** A.S. 2013-2014
 X A.S. 2014-2015

Il Dirigente Scolastico
